

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,  
СРПСКО БИОЛОШКО ДРУШТВО

ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА VI РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
Окружно/градско такмичење, 21. 4. 2018. године

Шифра: \_\_\_\_\_

Заокружи број испред тачног одговора.

1. Сипе пливају:

- 1) скупљањем и ширењем плашта,
- 2) наизменичним покретањем ручица (пипака),
- 3) потискивањем воде кроз левак,
- 4) грчењем и опружањем читавог тела.

2. Неке животиње бојом, обликом и понашањем уклапају се у своју околину како би биле мање уочљиве.

То је случај са:

- 1) кишном глистом
- 2) бубамаром
- 3) црвеним коралом
- 4) богомољком

3. Водоземци нису прави копнени кичмењаци јер:

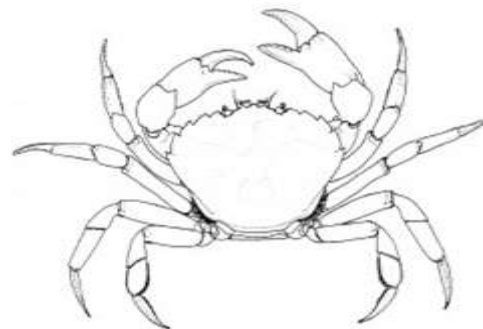
- 1) неке врсте живе на копну а неке у води
- 2) живе на копну а хране се у води
- 3) живе у води а хране се на копну
- 4) су размножавањем везани за воду

4. Заокружи број испред уљеза:

- 1) смук,
- 2) поскок,
- 3) белоушка,
- 4) рибарица

5. Заокружи број испред једине тачне тврдње у вези инсеката.

- 1) сви инсекти имају један пар крила
- 2) инсекти су једини летећи бескичмењаци
- 3) сви инсекти имају два пара крила
- 4) инсекти су једини летећи кичмењаци



6. Код приказане јединке крабе трбушни регион тела:

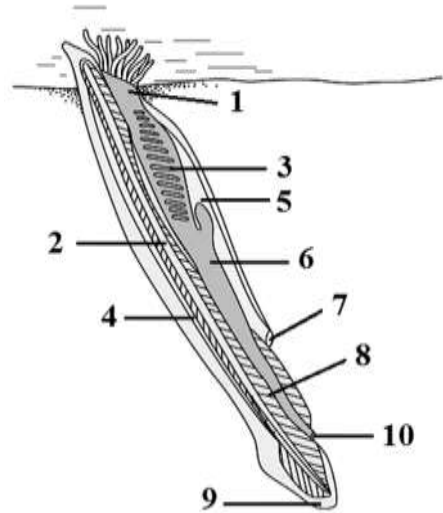
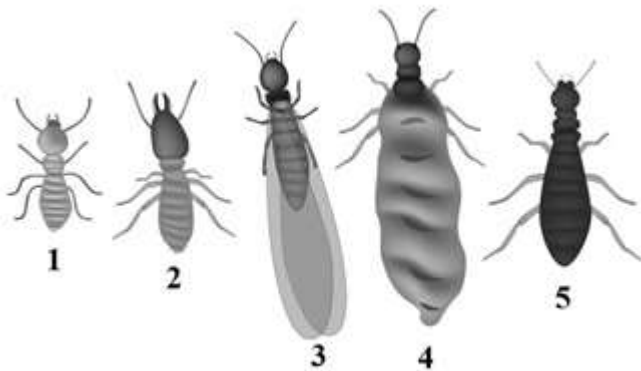
- 1) не постоји,
- 2) откинут је и регенерисаће се,
- 3) налази се испод грудног региона,
- 4) налази се испод репног региона.

7. Заокружи Т уколико је исказ тачан, односно Н уколико је нетачан.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| Зрачна симетрија одраслих јединки подразумева исту симетрију њихових ларви | Т | Н |
| Ларве инсекта хране се на исти начин као и одрасле јединке исте врсте      | Т | Н |
| Ларве неких инсеката развијају се у води, а одрасле јединке живе на копну  | Т | Н |
| Ларве морске звезде слободно пливају у води                                | Т | Н |
| Срце гмизаваца грађено је из једне преткоморе и две коморе                 | Т | Н |
| Слепић је врста безногог гуштера   | Т | Н |

8. Упиши број на линију који се налази испод слике којом је означена краљица термита. \_\_\_\_\_

9. Којим бројевима је означен заједнички део пута воде и хране кроз тело копљаче (амфиоксуса)? \_\_\_\_\_

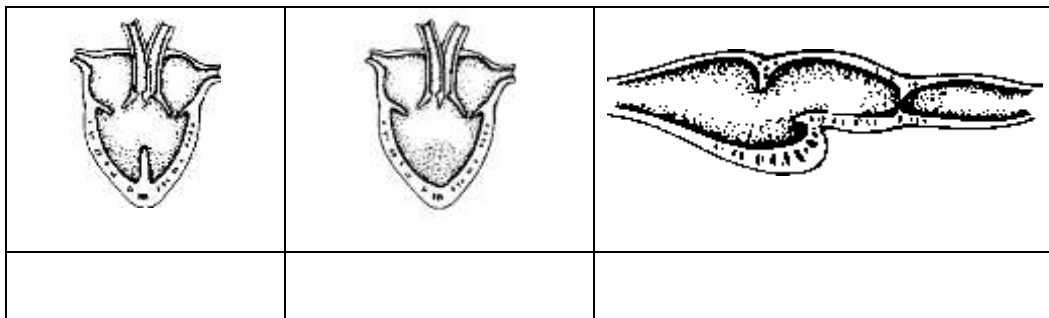


10. У одговарајуће кућице упиши бројеве испод припадника зглавкара по групама

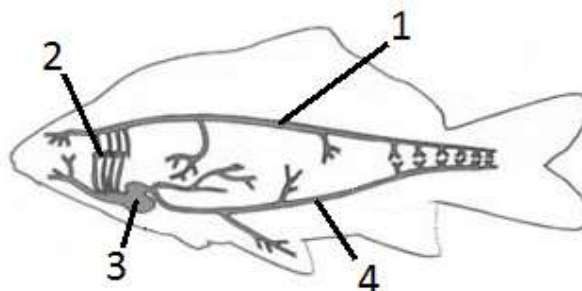
- 1) богомољка      2) мокрица      3) гујин чешаљ  
4) крил            5) црна удовица      6) гриња

ракови	пауколики зглавкари	инсекти	стоноге

11. Испод слике срца напиши којој групи животиња припада.



12. Посматрај цртеж и упиши исправан број поред назива обележеног дела.




Крвни суд кроз који протиче крв богата кисеоником _____	Крвни суд кроз који протиче крв богата угљен-диоксином _____	Шкрге _____	Срце _____
---	--	-------------	------------

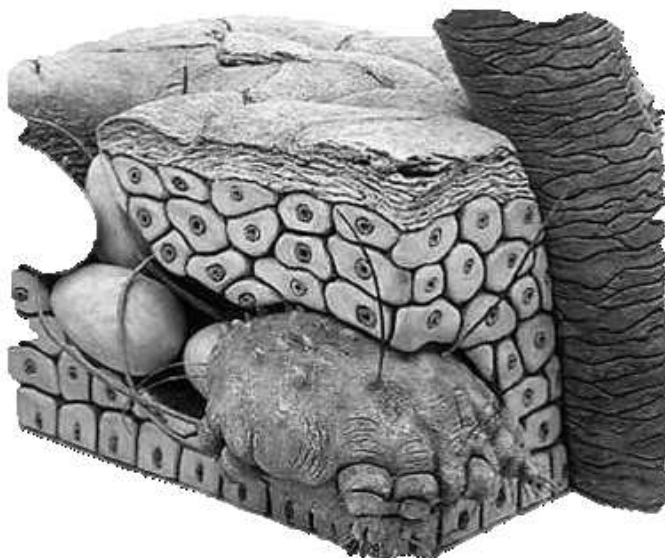
13. Наведене животиње разврстај према томе да ли имају заштитну или упозоравајућу обојеност уписивањем слова З(заштитна) или У(упозоравајућа)у одговарајућу заграду:

- |             |     |                    |     |
|-------------|-----|--------------------|-----|
| 1) скакавац | ( ) | 4) бубамара        | ( ) |
| 2)биљна ваш | ( ) | 5) богомољка       | ( ) |
| 3)смрдибуба | ( ) | 6) ватрена стеница | ( ) |

14. Одговори на питања везана за животињу на слици:


1. Којој групи кичмењака припада врста приказана на слици?
2. Ова група животиња представља претке првих копнених кичмењака. Којих?
3. Која карактеристика грађе ове врсте је посебно важна у контексту еволуције?
4. Како се зове живи представник ове врсте?
5. Зашто ову врсту називају живим фосилом?

15. Пажљиво проучи слику и одговори на питања:



1. Која је животиња приказана на слици?

\_\_\_\_\_

2. Којој групи зглавкара припада?

\_\_\_\_\_

3. Коју заразну болест изазива?

\_\_\_\_\_

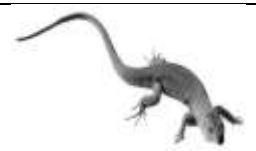
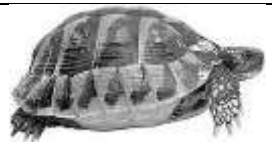
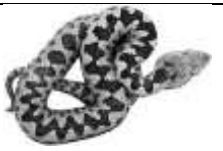
4. У ком телесном органу живи?

\_\_\_\_\_

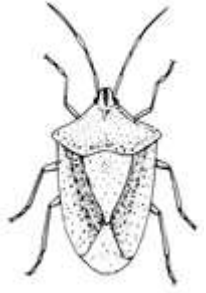



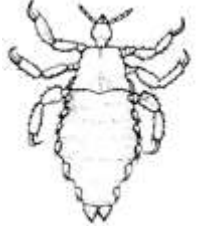
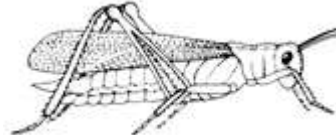


5. Како се преноси?

\_\_\_\_\_

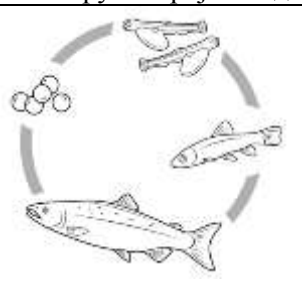
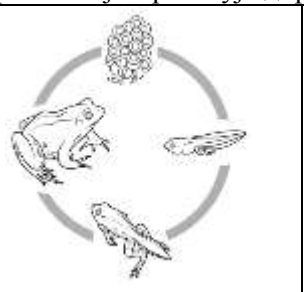
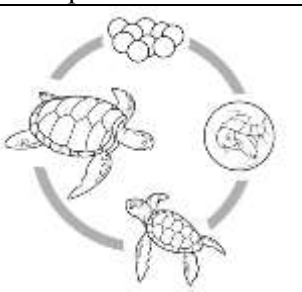
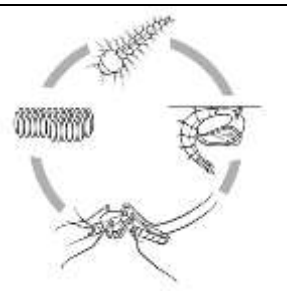
16. Знаком плус (+) означи присуство а знаком минус (-) одсуство одређене особине код изабраних представника гмизаваца.

Особина			
1. Имају коштани оклоп			
2. Имају вилице превучене рожном навлаком			
3. Имају оружнали слој коже			
4. Вилице веома покретљиве са два шупља зуба			
5. Немају карлични и рамени појас			
6. Крећу се гмизањем			

17. Испод слике инсекта напиши којем реду припада.

18. А. Заокружи број испод цртежа који приказује директно развиће.

			
1	2	3	4

Б. Којим бројем је означен организам који има амниотско јаје? \_\_\_\_\_

В. Којим бројевима су означени организми чија јаја се развијају у води? \_\_\_\_\_

Решења теста за окружно/градско такмичење из биологије - VI разред - 21. 4. 2018. године

Бр. зад.	Обр. станд.	Решење задатка				Број бод.	Укуп.
1.	VI.2.2.3.	3				1	1
2.	VI.2.3.6.	4				1	1
3.	VI.2.3.6.	4				1	1
4.	VI.3.1.4.	2				1	1
5.	VI.3.1.4.	2				1	1
6.	VI.2.2.3.	3				1	1
7.	#	Н, Н, Т, Т, Н, Т				6 x 1	6
8.	VI.2.3.3.	4				1	1
9.	VI.3.2.1.	1,3				2 x 2	4
10.	VI.2.1.3.	ракови	пауколики зглавкари	инсекти	стоноге	6 x 1	6
		2, 4	5, 6	1	3		
11.	VI.3.1.4.	гмизавци, водоземци, рибе				3 x 1	3
12.	VI.3.2.1.	1, 4, 2, 3				4 x 1	4
13.	VI.2.3.6.	1. 3; 2. 3; 3. 3; 4. У; 5. 3; 6. У				6 x 1	6
14.	#	1. Риба; 2. Водоземаца; 3. грађа пераја у облику шаке; 4. Латимерија; 5. Изглед јој се врло мало променио током више милиона година				5 x 2	10
15.	VI.3.5.1.	1. Шугарац; 2. групи гриња; 3. шугу; 4. у кожи; 5. додиром (контактом)				5 x 2	10
16.	VI.3.1.4.	1.	-	+	-	18 x 1	18
		2.	-	+	-		
		3.	+	+	+		
		4.	-	-	+		
		5.	-	-	+		
		6.	+	-	+		
17.	VI.3.1.4.	први ред: стенице, буве, тврдокрилци, двокрилци (муве) други ред: ваши, правокрилци (скакавци), вилини коњици, опнокрилци				8 x 2	16
18.	VI.2.3.1.	А. 3; Б. 3; В. 1,2,4				5 x 2	10
<b>УКУПНО</b>						<b>100</b>	