

ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА VIII РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
Градско/Окружно такмичење, 12.04.2014. године

Шифра: _____

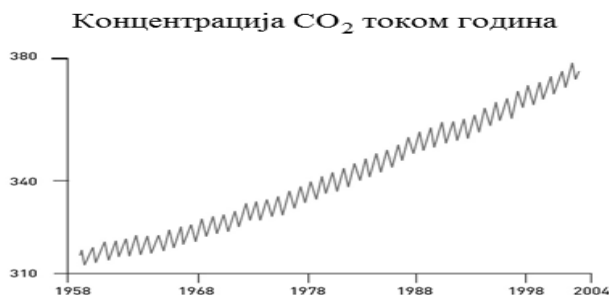
I Заокружи слово испред тачног одговора:

- Дефиниција популације је да је она скуп јединки:
 - доминантних врста.
 - исте врсте живих бића.
 - свих врста на једном станишту.
 - свих врста у истом реду трофичке пирамиде.
- Када пухови спавају свој зимски сан, ради се о примеру:
 - дневних промена
 - месечних промена
 - сезонских промена
 - глобалних промена
- Човек радије гаји монокултуре у односу на разноврсне врсте на једном пољу, јер на тај начин:
 - лакше уочава коровске биљке
 - лакше обезбеђује потребне услове
 - повећава генетички биодиверзитет
 - добија уређене агроекосистеме

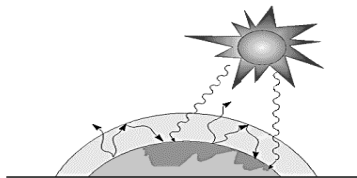
- График приказује повећање концентрације угљен-диоксида у атмосфери од 1958. до 2004.

График је цик-цак због:

- дневно-ноћних промена
- фенолошких смена
- фенолошких фаза
- промена аспеката



- Следећа шема има за циљ да прикаже:
 - озонске рупе
 - ефекат стаклене баште
 - обновљиве изворе енергије
 - кружење супстанце и проток енергије



II Утврди који су од наведених исказа тачни (Т) односно нетачни (Н). Заокружи одговарајуће слово после сваког исказа.

- Планктон и нектон могу да се нађу на истој дубини мора. Т Н
- Зоопланктон и фитопланктон су при површини воде због исхране. Т Н
- Екосистем сачињавају све популације на једном биотопу и сам биотоп. Т Н
- Метан, попут угљен-диоксида, потиче од сагоревања фосилних горива. Т Н
- Потрошачи и разлагачи припадају истој групи – хетеротрофним организмима. Т Н

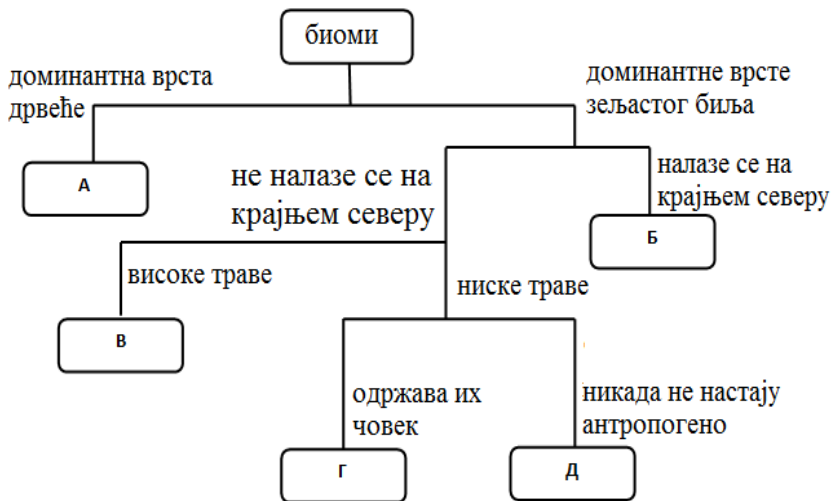
Ш Укрсти појмове.

11. У празно поље иза узрока упиши слово/слова и тако узрок повежи са одговарајућом последицом.

- сеча шума
- употреба хербицида
- обрађивање степа

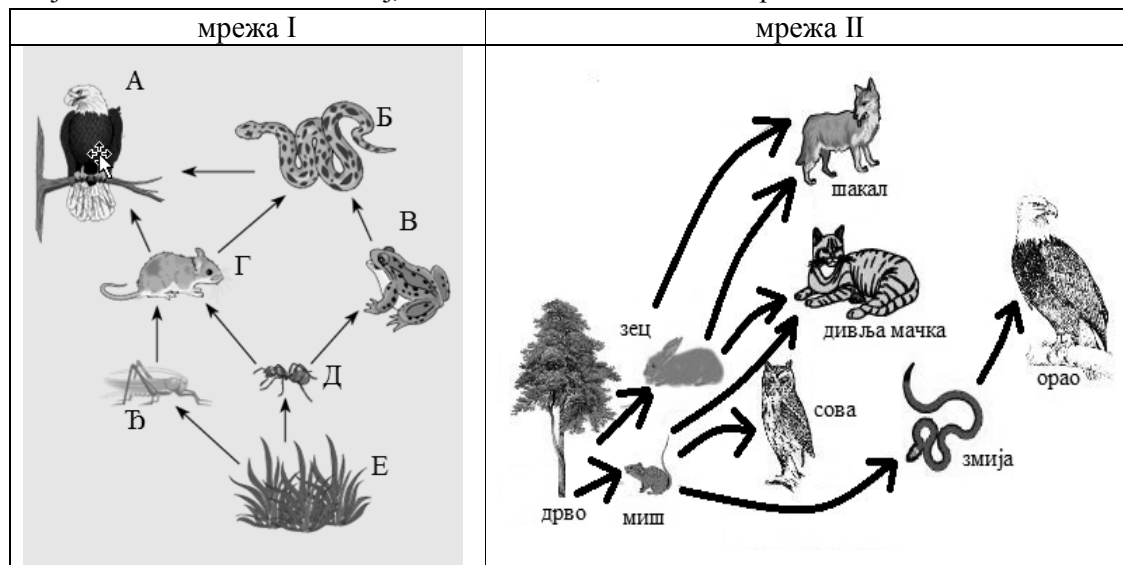
- А) погоршање квалитета земљишта
- Б) глобално загревање
- В) појава поплава
- Г) ерозија земљишта

12. Гледајући шему, у празна поља иза сваког биома упиши одговараће слово:



- Биоми:**
- Пашњаци
 - Тундре
 - Саване
 - Тајге
 - Степе

13. Приказане су две различите мреже исхране, али поједини чланови заузимају иста места, односно редове у трофичкој пирамиди. Поред назива сваког од наведених чланова из мреже II упиши слово које обележава исти положај, али члана или чланова из мреже I.



миш	
дрво	
орао	
змија	
шакал	

14. Гледајући ИУЦН листу из 2008. одговори колико је забележено те године да је врста гмизаваца угрожено у Аустралији и одговор упиши на одговарајућу црту.

Угрожено је: _____

државе	сисари		птице		гмизавци		водоземци		рибе		мекушци		др. бескичмењаци		укупно
	с	п	г	в	р	м	др.	биљке							
Еквадор	43	69	11	171	15	48	12	1,839	2,208						
САД	37	74	32	56	164	273	312	244	1,192						
Малезија	70	42	21	47	49	19	207	686	1,141						
Индонезија	183	115	27	33	111	3	229	386	1,087						
Мексико	100	54	95	211	114	5	57	261	897						
Кина	74	85	30	90	70	1	20	446	816						
Аустралија	57	49	38	48	84	175	282	55	788						
Бразил	82	122	22	30	64	21	15	382	738						
Индија	96	76	25	65	40	2	109	246	659						
Колумбија	52	86	15	214	31	0	31	223	652						

IV Направи низ.

15. Ти си научник који треба да примени одређене мере како би заштитио неку угрожену врсту. Поређај наведене мере према њиховом логичном следу тако што ћеш у свако поље уписати одговарајуће слово које је испред наведене мере.

- А) откривање разлога зашто је врста угрожена
- Б) сакупљање врсте коју треба заштитити
- В) праћење распрострањања врсте у екосистему
- Г) вештачко одгајање угрожене врсте у зоолошком врту
- Д) враћање врсте на станиште где је угрожена



V Попуни празна места у табели.

16. Попуни табелу тако што ћеш уписивањем договарајућих слова у празна поља одредити да ли је биљка степска или припада заједници листопадних лишћарских шума.

- А) степски шафран; Б) божур; В) божиковина; Г) гороцвет; Д) леска; Ђ) купина; Е) глог; Ж) дрен;
- З) саса.

степе	листопадне лишћарске шуме

17. У одговарајућа поља у табели упиши слова испред назива средства наведена поред табеле.

мере борбе:	биолошка	хемијска	аграрна	средства:
гљивица житна рђа				А) фунгицид Б) кртица
инсект ровац				В) уклањање болесних култура Г) инсектицид Д) хербицид
биљка кукољ				Ђ) дубоко орање Е) плевљење (чупање) корова

VI Реши асоцијацију.

18. Решења асоцијације упиши у одговарајуће колоне.

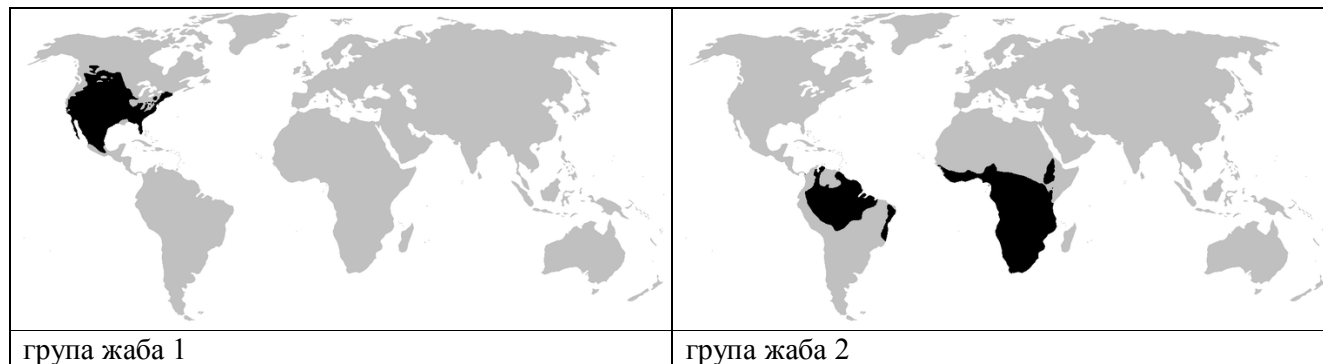
А	Б	В	Г
мрље	карбон	штетни гасови	протицање
течна	мрки	отрови	сунчева
танкер	тресет	отпад	ветар
злато	лигнит	радијација	хидро

VIII Зокружи слова испред свих тачних одговора.

19. Који се од наведених процеса дешавају искључиво због утицаја човека? Заокружи слова испред тачних одговора.

- а) сукцесија екосистема
- б) нестајање врста
- в) стварање озонских рупа
- г) шумски пожари
- д) загађивање ђубривима

20. Шта можемо да закључимо гледајући ареале две групе жаба на карти света? Заокружи слова испред свих тачних одговора.



- а) да су у питању угрожене врсте
- б) да им се не поклапају простори које настајују
- в) да ове врсте не припадају истој групи животиња (нису сродне врсте)
- г) да жабе могу да насељавају све климате
- д) да ове две групе нису у конкуренцији у својим природним стаништима
- ђ) да су прилагођене различитим климатским условима

Решење теста за Градско/окружно такмичење из биологије - 12.04.2014.год.

	Број питања	Тачан одговор	Број бодова	Укупан број бодова																												
I	1.	б) исте врсте живих бића.	2	10																												
	2.	в) сезонских промена	2																													
	3.	б) лакше обезбеђује потребне услове	2																													
	4.	б) фенолошких смена	2																													
	5.	б) ефекат стаклене баште	2																													
II	6.	Т	1	5																												
	7.	Т	1																													
	8.	Т	1																													
	9.	Н	1																													
	10.	Т	1																													
III	11.	<ul style="list-style-type: none"> • сеча шума • употреба хербицида • обрађивање степа 	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>Б, В, Г</td></tr> <tr><td>А</td></tr> <tr><td>А, Г</td></tr> </table>	Б, В, Г	А	А, Г	6x1	6																								
	Б, В, Г																															
	А																															
	А, Г																															
	12.	Биоми: Пашњаци Тундре Саване Тајге Степе	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>Г</td></tr> <tr><td>Б</td></tr> <tr><td>В</td></tr> <tr><td>А</td></tr> <tr><td>Д</td></tr> </table>	Г	Б	В	А	Д	5x1	5																						
Г																																
Б																																
В																																
А																																
Д																																
13.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>миш</td><td>Ђ, Д</td></tr> <tr><td>дрво</td><td>Е</td></tr> <tr><td>орао</td><td>А, Б</td></tr> <tr><td>змија</td><td>В, Г</td></tr> <tr><td>шакал</td><td>В, Г</td></tr> </table>	миш	Ђ, Д	дрво	Е	орао	А, Б	змија	В, Г	шакал	В, Г		9x2	18																		
миш	Ђ, Д																															
дрво	Е																															
орао	А, Б																															
змија	В, Г																															
шакал	В, Г																															
14.	38		1x3	3																												
IV	15.	А – Б – Г – Д – В	5x2	10																												
V	16.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>степа</td><td>листопадне лишћарске шуме</td></tr> <tr><td>А, Б, Г, З</td><td>В, Д, Ђ, Е, Ж</td></tr> </table>	степа	листопадне лишћарске шуме	А, Б, Г, З	В, Д, Ђ, Е, Ж	9x2	18																								
		степа	листопадне лишћарске шуме																													
А, Б, Г, З	В, Д, Ђ, Е, Ж																															
17.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td>мере:</td> <td>биолошка</td> <td>хемијска</td> <td>аграрна</td> </tr> <tr> <td>гљивица житна рђа</td> <td></td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>инсект ровац</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>Ђ</td> </tr> <tr> <td>биљка кукољ</td> <td>Е</td> <td>Д</td> <td></td> </tr> </table>	мере:	биолошка	хемијска	аграрна	гљивица житна рђа		А	В	инсект ровац	Б	Г	Ђ	биљка кукољ	Е	Д		7x2	14													
мере:	биолошка	хемијска	аграрна																													
гљивица житна рђа		А	В																													
инсект ровац	Б	Г	Ђ																													
биљка кукољ	Е	Д																														
VI	18.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>мрље</td> <td>карбон</td> <td>штетни гасови</td> <td>протицање</td> </tr> <tr> <td>течна</td> <td>мрки</td> <td>отрови</td> <td>сунчева</td> </tr> <tr> <td>танкер</td> <td>тресет</td> <td>отпад</td> <td>ветар</td> </tr> <tr> <td>злато</td> <td>лигнит</td> <td>радијација</td> <td>хлоро</td> </tr> <tr> <td>Нафта</td> <td>угаљ</td> <td>загађивачи/загађивање</td> <td>енергија</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">фосилна горива</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	мрље	карбон	штетни гасови	протицање	течна	мрки	отрови	сунчева	танкер	тресет	отпад	ветар	злато	лигнит	радијација	хлоро	Нафта	угаљ	загађивачи/загађивање	енергија	фосилна горива				4x1	4
		А	Б	В	Г																											
		мрље	карбон	штетни гасови	протицање																											
		течна	мрки	отрови	сунчева																											
		танкер	тресет	отпад	ветар																											
		злато	лигнит	радијација	хлоро																											
Нафта	угаљ	загађивачи/загађивање	енергија																													
фосилна горива																																

VII	19.	в) стварање озонских рупа д) загађивање ђубривима	<u>2x2</u>	<u>4</u>
VIII	20.	б) да им се не поклапају простори које настањују д) да ове две групе нису у конкуренцији у својим природним стаништима ђ) да су прилагођене различитим климатским условима	3x1	3
УКУПНО				100